

Die Module

Modul 1: Grundlagen, Coaching

- Einführung in die Grundlagen des Coachings
- Geschichte und Definition des Coachings
- Beratungsgrundlagen
- Basistechniken der klientenzentrierten Gesprächsführung
- Der Dialog als Basismethode für Coaching und Beratung
- Empowerment als zentrale Zielsetzung
- Klassische Themen im Business Coaching
- Grundlagen Konfliktcoaching

Modul 2: Coachingpraxis und persönliche Kompetenz als Business Coach

- Phasen und Strukturen im Coachingprozess
- Ressourcenorientierung als zentrale Ziele
- Wie gestalte ich die Auftragsphase?
- Explorationsphase und Zielfindungsphase – Zielklärung
- Wie gestalte ich den Kontrakt?
- Die Bedeutung der Konstituierungsphase und einzusetzende Methoden
- Methodenkompetenz
- Reflektion der eigenen Muster, Haltung, Glaubenssätze
- Ethische Leitlinien im Coaching
- Grenzen des Coachings
- Wirkfaktoren im Coaching
- Abschlusskolloquium
- Evaluation von Coachingprozessen
- Vorbereitung des Lerncoachings

Modul 3: Grundlagen II, Coaching

- Die Theorie des Konstruktivismus in ihrer Bedeutung für Coachingprozesse
- Grundlagen und Methoden der systemischen Beratung
- Unterschiede Experten- und Prozesscoaching
- Grundlagen und Methoden systemischer Beratung
- Die Bedeutung des organisationalen und unternehmerischen Kontextes für Coachingprozesse
- Lehrcoaching als „E-Coaching“
- Durchführung des Lerncoachings Personalpsychologie und Teammanagement

Modul 4: Themen und Anlässe im Business Coaching und Konfliktcoaching

- Berufliche Entwicklung, Karriereberatung, Rolle als Führungskraft, Burnout und Stress, Projektcoaching
- Besondere Methoden zur Konfliktbearbeitung im Coaching
- Besondere Methoden im Konfliktcoaching
- Experten- und Prozesscoaching
- Lehrcoaching als „E-Coaching“
- Abschluss und Reflektion des Lerncoachings

Modul 5: Abschluss und Zertifizierung

- Abschlusskolloquium zur Erlangung des Zertifikats

Methoden und Leistungsnachweise

Präsenzseminare, Praxisbeispiele (Handlungsorientierte Fallstudien),

Theorieerarbeitung (Vertiefung der Seminarthemen durch Selbststudium auf Basis von einschlägigen Literaturempfehlungen),

Eigene Praxis (Lehrcoaching als „E-Coaching“, Vorbereitung, Durchführung und schriftliche Reflexion eines Lerncoachings),

Weitere Leistungsnachweise / Studienleistungen (Schriftliche Hausarbeit oder Klausur zu den einzelnen Seminaren, Projektstudienarbeit (schriftliche Reflexion der gelernten Inhalte), Abschlusskolloquium)

Voraussetzung für die Erlangung des Zertifikats ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Präsenzseminaren die Abgabe aller Leistungsnachweise, die Teilnahme an dem Online-Lehrcoaching, die Durchführung des Lerncoachings, einschließlich der schriftlichen Reflexion sowie die Teilnahme am Abschlusskolloquium.